

COMUNICATO n. 468

Conegliano, 18 maggio 2019

□ **Ai Docenti**

**OGGETTO: Griglia di Valutazione del Colloquio Orale per l' Esame di Stato**

Si allega la Griglia di Valutazione del Colloquio Orale elaborata dalla Commissione.  
I docenti sono pregati di far pervenire eventuali modifiche al seguente indirizzo email:  
[katia.fiorotto@istitutodacollo.it](mailto:katia.fiorotto@istitutodacollo.it) entro e non oltre la data del 21 maggio 2019.

Si ringrazia per la collaborazione.

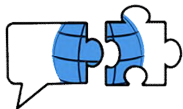


IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Vincenzo GIOFFRE'  
FIRMA SOST. A MEZZO STAMPA  
Ai sensi art.3 comma 2 Dlgs. 39/93

All. 1

VG/kf



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE**

per accertare il conseguimento del profilo culturale,  
educativo e professionale della studentessa o dello studente

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI griglia	PUNTI assegnati
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI: acquisizione dei nuclei tematici, dei metodi e dei linguaggi specifici</b>	Competenze approfondite e originali, espresse con linguaggio specifico ricco e appropriato. Ottime le conoscenze disciplinari	7	
	Competenze approfondite, espresse con linguaggio specifico appropriato che denotano conoscenze disciplinari complete	6	
	Competenze adeguatamente sviluppate, espresse con linguaggio specifico corretto	5	
	Competenze base e/o espresse con linguaggio specifico generalmente corretto, la metodologia usata è accettabile	4	
	Competenze incerte e/o espresse con linguaggio specifico non sempre adeguato	3	
	Conoscenze disciplinari non strutturate o non tradotte in competenze, espresse con linguaggio inadeguato	2	
	Conoscenze disciplinari gravemente lacunose e confuse	1	
<b>Saper collegare i nuclei tematici fondamentali delle discipline</b>	Eccellenti i collegamenti fra le discipline con lo sviluppo di nessi e valorizzazioni di percorsi multidisciplinari	5	
	Approfonditi collegamenti fra le discipline sviluppati in maniera articolata	4	
	Nessi e collegamenti multidisciplinari coerenti con il tema	3	
	Relazioni disciplinari semplici ma non sempre appropriate	2	
	Frammentari e fragili i collegamenti fra le discipline	1	
<b>Capacità di argomentazione critica e personale</b>	Esposizione argomentata in maniera originale, notevole presenza di spunti e riflessioni critiche ottimamente integrate anche con le esperienze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e con le riflessioni sulle attività/percorsi svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	5	
	Argomentazione ben articolata, conoscenze adeguatamente integrate anche con le esperienze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e con le riflessioni sulle attività/percorsi svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	4	
	Argomentazione semplice, conoscenze integrate in modo generico anche con le esperienze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e con le riflessioni sulle attività/percorsi svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	3	
	Argomentazione poco articolata, collegamenti alquanto frammentari	2	
	Argomentazione scoordinata, collegamenti inadeguati	1	
<b>Discussione e approfondimento sulle prove scritte</b>	Riconoscimento degli errori, integrazione degli stessi mediante osservazioni e argomentazioni pertinenti con nuovi e validi elementi	3	
	Riconoscimento degli errori con osservazioni e opportune integrazioni	2	
	Presenza d'atto degli errori e delle imprecisioni senza alcun apporto personale	1	
<b>Totale</b>		<b>20</b>	